



Упражнение «Птички»

Прочитайте стишок и предложите ребенку стать «птенчиком», произнести «Ам!»

*Птичка червячков ловила,
Птичка птенчиков кормила,
Детки рот открыли: «Ам!»*

«Не волнуйтесь, всем вам дам!»

Когда ребенок хорошо запомнит текст предложите ему поменяться ролями.



Упражнение «Собачки»

Предложите ребенку послушать сказку про маму – собаку и ее маленького щенка. *Они умели говорить только одно слово: «Ав!», но прекрасно понимали друг друга. Когда щенку было весело, он радостно лаял: «Ав-ав-ав!».*

Мама тоже радовалась: «Ав!». Когда щенку было грустно или больно он жаловался маме: «Ав-ав-ав!», а она его успокаивала: «Ав-ав!»

Предложите ребенку взять на себя роль щенка или мамы и обыграть различные ситуации, произнося звукоподражательные слова с различной интонацией.



Упражнение «Барабаны»

Предложите ребенку послушать сказку про два барабана. У большого барабана голос низкий, грубый, а у маленького – тонкий, высокий голосок. Они стояли рядом на полке магазина и очень любили поговорить....

Вместе с ребенком озвучьте «диалог» барабанов с различной интонацией, с изменением темпа, ударений, сочетаний слогов.

Рекомендуемая литература:

В.И. Мирясова «Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников»

Юридический адрес:

Тамб. обл., Тамб. р-он,
р.п. Новая Ляда
ул. Школьная, д. 24 , 392515

Фактический адрес:

Тамб. обл., Тамб. р-он,
р.п. Новая Ляда
ул. Школьная, д. 24 , 392515

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Планета детства»

ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ

УПРАЖНЕНИЯ

(для развития речи детей младшего дошкольного возраста)



Тамбовский р-он,
р.п. Новая Ляда

В младшем дошкольном возрасте еще рано требовать от ребенка чистого произношения звуков. Чаще всего в речи маленьких детей первые слова носят характер звукоподражания, поскольку они понятны детям, эмоционально насыщены и доступны для произношения.

Для дальнейшего формирования речи очень важна общая речевая активность малыша, его стремление к повторению за взрослым слов, фраз, копирование интонации.

Использование звукоподражательных игр, упражнений в общении с ребенком способствует развитию слухового внимания и восприятия, фонематического слуха, дают возможность совершенствовать произношение доступных звуков, разнообразить общение в процессе совместных игр и активизировать самостоятельную речевую активность ребенка.

А самое главное – такие игры и упражнения не требуют специального оборудования, подготовки и доставляют большую радость совместного общения как детям, так и взрослым.

Покажите малышу, как можно обозначить хорошо знакомые ему предметы, действия с помощью определенного сочетания звуков :

